

EEN TERUGBLIK

Essential

Multiple
methods

Multiple
disciplines

Onderzoek blended leren

Ecological settings

Unobtrusive
measures

Longitudinal data

Methodologische opportuniteiten

EEN TERUGBLIK



- **Thinking about blended learning** (Laurillard, p. 25)


‘the future of universities depends on our response to the challenges of digital technologies’

‘the academy’s response to blended learning will not be moral panic but moral responsibility’

- **No time to lose** (Dillenbourg, p. 2)

‘the impact of the digital revolution on universities is much deeper than producing online or blended courses’

‘the invisible transformation of universities is more fundamental’



Een Vlaams platform voor digitale innovatie in hoger onderwijs?

REFLECTIES VANUIT HET ONDERZOEKSVELD

Een bijdrage van Katie Goeman



(R)evoluties in onderwijspraktijk en –onderzoek?

5' POLITIEKE MOED



■ Vraagstukken

effectiviteit, efficiëntie, tevredenheid?

hybride ontwerpen?

ethiek, privacy, kwaliteitszorg?

■ Geconcentreerde actie

1 beleidsvisie, duurzaam interinstitutioneel platform

focus op onderwijs en bruggen bouwen

1. ad hoc beleid, conceptueel en operationeel kader
2. focus op lokale verankering van gesloten omgevingen en materialen
3. concurrentie in monodisciplinaire R&D

1. visie, missie en wettelijk kader
2. focus op hybride leerprogramma's en – gemeenschappen, OER & MOOCs
3. pluridisciplinaire, grootschalige R&D





Katie Goeman

Onderzoeker, docent

Faculteit Economie & Bedrijfswetenschappen,
MEES

Faculteit Psychologie & Pedagogische
wetenschappen, CIP&T

KU Leuven, Campus Brussel-Leuven

Email: Katie.Goeman@kuleuven.be